



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA. CHIMICA. MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@jistruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020

Avviso 10862 del 16/09/2016 - Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione AOODGEFID/31698 del 24.07.2017

Codice CUP: I34C17000310007 Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120

Titolo Progetto: INSIEME PER CRESCERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014I05M2OP001	"Per la scuola, competenze e ambienti
	1. 1	

per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto

progetto;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta

al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti

caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la partecipazione della scuola all'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 con

il progetto dal titolo "Insieme per crescere";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/28606 del 13.07.2017 con la quale è stato comunicato all'USR

Calabria l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/31698 del 24.07.2017 di formale autorizzazione del progetto

"Insieme per crescere" Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120 per un importo pari ad €

39.823,20;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID / 34815 del 02.08.2017, e la successiva nota Miur di Errata

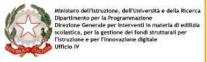
corrige prot. 35926, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di

personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18.12.2017 con la quale sono stati forniti

Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA. MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



VISTA la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588; VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 1749 del 30.11.2017 con la quale sono stati approvati

i criteri per la selezione del personale esterno/interno ed alunni da coinvolgere nel PON;

VISTO Il Regolamento per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti nei progetti

PON, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2374 del 30.11.2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2372 del 30.11.2017 con la quale è integralmente

iscritto nel programma annuale 2017 il finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso , autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi finanziari, per l'importo di €

39.823,20;

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in Bilancio prot. n. 6386 del

04.09.2017;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del

02.08.2017;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Referente per la valutazione per l'intero percorso formativo

per la realizzazione del PON FSE Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120 Titolo: "Insieme per crescere".

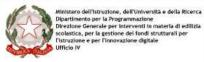
Art. 1. Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

ESPERTO

ESPERIO					
MODULO	Descrizione e importo	ore	destinatari	requisiti per l'accesso	retribuzione
	modulo			alla selezione	oraria
Educazione motoria; sport; gioco didattico ANDIAMO A CANESTRO	Potenziare la capacità di iniziativa e risoluzione dei problemi aiutando gli allievi ad acquisire elevati livelli di autonomia personale, consapevolezza corporea e competenza motoria. € 4.977,90	30	Alunni primo biennio (priorità classi prime)	Laurea in Scienze motorie e sportive e titolo di istruttore con esperienza nel settore di riferimento	€ 70,00
Educazione motoria;	Stimolare, nei giovani	30	Alunni primo	Laurea in Scienze motorie	€ 70,00



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

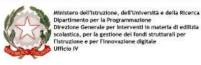
Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it - P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



sport; gioco didattico	alunni, il		biennio	e sportive e titolo di	
sport, gloco didattico	"bisogno di		(priorità	e sportive e titolo di istruttore con esperienza	
VOLLEY PROJECT	movimento","di		classi prime)	nel settore di riferimento	
VOLLETTROJECT	aggregazione"		classi prinic)	ner settore di mermento	
	e di "senso di squadra"				
	attraverso la pratica				
	abituale di un'attività				
	motoria				
	extrascolastica.				
	€ 4.977,90				
Potenziamento della				Docente madre lingua o	
lingua straniera				laurea in Lingue e	
	Potenziamento delle		Alunni	letterature straniere.	
TARGET	competenze nella		secondo	NB:sarà data priorità al	
ACQUIRED	lingua inglese	30	biennio	docente esterno, reclutato	€ 70,00
	relativamente	30	indirizzo TL	con Bando ad evidenza	C 70,00
	all'ambito aeronautico		(priorità	pubblica, solo se madre	
	€ 4.977,90		classi quarte)	lingua e in assenza di	
				docenti madre lingua	
T 1	G 1			interni.	
Laboratorio creativo e	Comprendere			Laurea in Chimica o	
artigianale per la	l'importanza della		Alunni	Laurea in Biologia	
valorizzazione delle vocazioni territoriali	valorizzazione delle	20	secondo		C 70 00
vocazioni territorian	risorse anche ai fini della promozione del	30	biennio		€ 70,00
IL BERGAMOTTO:	territorio		indirizzo BS		
OLTRE L'ESSENZA	€ 4.977,90				
Innovazione didattica e	Affinare le abilità			Laurea in Ingegneria o	
digitale	tecniche			Laurea in Architettura	
digitale	nell'ambito della			Laurea III 7 Heintettara	
DALLA STADIA AL	gestione di		Alunni		
SATELLITE	strumentazioni,		secondo		
~Z	hardware e software	30	biennio		€ 70,00
	professionali e		indirizzo		
	particolarmente		CAT		
	avanzati				
	€ 4.977,90				
Potenziamento delle	Potenziare il livello di			Laurea in Lingua e	
competenze di base	padronanza linguistica			letteratura italiana	
	per innalzare i livelli				
VIAGGIANDO NEL	di apprendimento in				
MONDO DELLE	Italiano e i risultati		Alunni classi		
PAROLE PER	nelle prove	30	seconde		€ 70,00
COMPRENDERE,	standardizzate		Secondo		
INTERPRETARE,	nazionali.				
VALUTARE	€ 4.977,90				
Potenziamento delle	Migliorare i livelli di	30	Alunni classi	Laurea in Matematica	€ 70,00
1 Otonziamento delle	Ivinghorate i fivelli di	50	Alumin Classi	Laurea III Matematica	C /U,UU



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

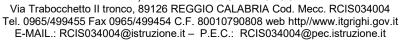


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA. CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.





competenze di base	apprendimento in con		seconde		
	l'obiettivo di ridurre il				
GIOCHIAMO CON	numero di				
LA LOGICA E LA	abbandoni scolastici ed				
STATISTICA	innalzare i risultati				
	nelle prove				
	standardizzate				
	nazionali.				
	€ 4.977,90				
Educazione alla	Diffondere nella			1.Laurea in	
legalità	scuola politiche di			Giurisprudenza	
	genere e pari			2.Esperto in allestimento e	
DA GRANDE	opportunità			realizzazione di video o	
FARO' IL PILOTA!	per rimuovere gli			cortometraggi (Diploma di	
	stereotipi ed i luoghi		Alunni	istruzione secondaria	
	comuni legati al	30	secondo	superiore o Laurea)	€ 70,00
	pregiudizio ed alla	30	biennio		€ 70,00
	falsa		indirizzo TL		
	percezione della figura				
	femminile nella				
	nostra società e nel				
	mondo.				
	€ 4.977,90				

THTOR



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

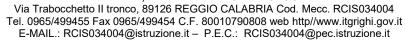


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



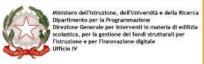
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA. CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.





lingua straniera TARGET ACQUIRED Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali IL BERGAMOTTO: OLTRE L'ESSENZA	competenze nella lingua inglese relativamente all'ambito aeronautico. Comprendere l'importanza della valorizzazione delle risorse anche ai fini della promozione del territorio	30	secondo biennio indirizzo TL (priorità classi quarte) Alunni secondo biennio indirizzo BS	Laurea in Chimica o Laurea in Biologia	€ 30,00
Innovazione didattica e digitale DALLA STADIA AL SATELLITE	Affinare le abilità tecniche nell'ambito della gestione di strumentazioni, hardware e software professionali e particolarmente avanzati	30	Alunni secondo biennio indirizzo CAT	Laurea in Ingegneria o Laurea in Architettura	€ 30,00
Potenziamento delle competenze di base VIAGGIANDO NEL MONDO DELLE PAROLE PER COMPRENDERE, INTERPRETARE, VALUTARE	Potenziare il livello di padronanza linguistica per innalzare i livelli di apprendimento in Italiano e i risultati nelle prove standardizzate nazionali.	30	Alunni classi seconde	Laurea in Lingua e letteratura italiana	€ 30,00
Potenziamento delle competenze di base GIOCHIAMO CON LA LOGICA E LA STATISTICA	Migliorare i livelli di apprendimento in con l'obiettivo di ridurre il numero di abbandoni scolastici ed innalzare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.	30	Alunni classi seconde	Laurea in Matematica	€ 30,00
Educazione alla legalità DA GRANDE FARO' IL PILOTA!	Diffondere nella scuola politiche di genere e pari opportunità per rimuovere gli stereotipi ed i luoghi comuni legati al	30	Alunni secondo biennio indirizzo TL	Laurea in Lingua e letteratura italiana	€ 30,00





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.
CHIMICA. MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



pregiudizio ed alla	
falsa	
percezione della figura	
femminile nella	
nostra società e nel	
mondo.	

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

MODULO	descrizione attività	ore	destinatari	requisiti per l'accesso alla selezione	retribuzione oraria
TUTTI I MODULI	Monitoraggio e valutazione Rendicontazione finale sui risultati e sulla ricaduta delle attività, sull'efficacia e l'efficienza dei percorsi formativi	80	Tutti gli alunni coinvolti	Docente dell'Istituto con esperienza documentata in ambito di monitoraggio e valutazione di processi e percorsi formativi e come referente in progetti PON Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	€ 17,50

I partecipanti dovranno, altresì, possedere competenze informatiche specifiche al fine di poter inserire nel Piano della Gestione Piani e Monitoraggio Piani i dati relativi alle attività svolte.

Art. 2. Figure professionali richieste

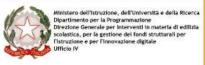
ESPERTO, con i seguenti compiti:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- 5. Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

TUTOR, con i seguenti compiti:



FONDI **STRUTTURALI** EUROPEI



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it - P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; 4.
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta 6. dell'intervento sul curricolare.
- 7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); b)
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, con i seguenti compiti:

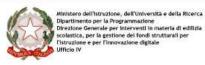
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2018, e dovranno essere completati entro 09 giugno 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al referente per la valutazione avverrà per l'intera Azione comprendente n. 08 percorsi formativi.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it - P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5. Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare all'istituzione scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 05.02.2017, la domanda di partecipazione redatta, pena l'esclusione, secondo l'Allegato A al presente Avviso, unitamente al curriculum vitae, tassativamente in formato europeo, e firmato in ogni pagina. La domanda di partecipazione può essere presentata tramite:

- Consegna brevi manu presso l'ufficio di protocollo dell'istituto;
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo RCIS034004@pec.istruzione.it;
- Posta istituzionale al seguente indirizzo: RCIS034004@istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevute A/R (non farà fede il timbro postale ,a la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

All'esterno della busta contenente la domanda ovvero nell'oggetto dell' e-mail, dovrà essere indicata la dicitura: Selezione Esperto oppure Tutor oppure Referente per la valutazione Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-120 – "Insieme per crescere".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

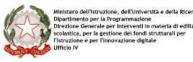
E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese:
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Allegato B scheda di autovalutazione;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritto.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa:
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA. CHIMICA. MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it – P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. L'Allegato A e l'Allegato B potranno essere scaricati dal sito web dell'Istituto <u>www.itgrighi.gov.it</u> oppure ritirati presso la segreteria dell'Ufficio progetti (Sig.ra Romeo Michela).

Art. 6 . Affidamento degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la Tabella di valutazione, parte integrante del presente Avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati , i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere .

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso nel corso della procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 163/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso ai trattamento dei propri dati personali. Il responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Giuseppe Roberto Vizzari.

Art.7. Incarichi e Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal piano finanziario di riferimento. Detti compensi sono da ritenersi omnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'IVA, se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. TRASPORTI E LOGISTICA.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE.

Via Trabocchetto II tronco, 89126 REGGIO CALABRIA Cod. Mecc. RCIS034004 Tel. 0965/499455 Fax 0965/499454 C.F. 80010790808 web http://www.itgrighi.gov.it E-MAIL.: RCIS034004@istruzione.it - P.E.C.: RCIS034004@pec.istruzione.it



Art. 8. Criteri di valutazione per la comparazione dei curricula

La ponderazione dei titoli dichiarati da tutti coloro che avanzeranno la propria candidatura sarà effettuata secondo la seguente Tabella/Griglia di valutazione:

TITOLO	PUNTEGGIO		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	Punti	1 (max 10)	
Esperienze specifiche nel settore di pertinenza	Punti	1 (max 10)	
Esperienza di Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti	1 (max 5)	
Possesso di Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti	1 (max 5)	
Diploma di istruzione secondaria superiore attinente l'area progettuale (se richiesto come titolo di accesso)	Punti	3	
Possesso di laurea specifica (se richiesta come titolo di accesso)	Punti	3	
Possesso altra laurea	Punti	2	
Pubblicazioni di testi attinenti il settore di pertinenza (escluse le pubblicazioni didattiche su giornali o riviste)	Punti	1 (max 4)	
Conoscenze informatiche di base	Punti	1	
Certificazione di conoscenze informatiche di software specifici attinenti l'area progettuale di riferimento	Punti	5	

A parità di punteggio, sarà data la preferenza a:

Art. 9. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Francesco Praticò.

Art. 10. Pubblicazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.itgrighi.gov.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

> f.to digitalmente da IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Francesco Praticò

a. età anagrafica più giovane;

b. candidati che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserve e secondo la tempistica prevista dal progetto.